

Istituto Comprensivo Statale
“Sperone-Pertini”
Palermo

Relazione finale
ANIMATORE DIGITALE

A.S. 2016/2017

Ins. Merenda Sabrina

A conclusione dell'anno scolastico 2016/2017, io, l'insegnante Merenda Sabrina, presento al Collegio dei Docenti relazione finale sulle attività di ANIMATORE DIGITALE.

ATTIVITÀ SPECIFICHE NEI 3 AMBITI DI INTERVENTO

AMBITO	OBIETTIVO	ATTIVITA' SVOLTA
FORMAZIONE INTERNA	- Sviluppare l'innovazione didattica e la cultura digitale	◆ Frequenza di un percorso formativo nazionale iniziato a marzo 2016 e conclusosi a marzo 2017.
		◆ Frequenza (ancora in corso) di un percorso formativo inserito nel progetto PON dell'IISS "Medi".
		◆ Formazione dei docenti coinvolti nel progetto didattico sperimentale "Il pensiero computazionale: dai percorsi tradizionali ai percorsi digitali" sulla tematica del CODING.
		◆ Sostegno e supporto a tutte le attività (didattiche, organizzative e amministrative) che hanno richiesto l'assistenza digitale.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	- Sviluppare le competenze digitali degli alunni - Condividere le esperienze digitali	◆ Incontri con i componenti del Team Digitali per predisporre azioni necessarie al miglioramento delle pratiche, didattiche e non, in digitale.
		◆ Incontri con lo Staff di direzione per la predisposizione di strumenti digitali (Proposta di adozione Registro digitale).
		◆ Coordinamento e partecipazione all'Ora del Codice nella settimana dal 5 all'11 Dicembre 2016 da parte delle classi 3^B, 4^ A/B/C/D/E, 5^C, coinvolte nel progetto "Il pensiero computazionale: dai percorsi tradizionali ai percorsi digitali".
		◆ Partecipazione delle classi 4^A/B/C/D/ e 5^C al concorso "Programma le regole 2017", indetto dal MIUR in collaborazione con la piattaforma www.Programmailfuturo.it .

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Redazione e pubblicazione sul sito istituzionale alla sezione PNSD, di una dispensa digitale sul percorso didattico proposto nel progetto “Il pensiero computazionale: dai percorsi tradizionali ai percorsi digitali” e riutilizzabile nell’anno scolastico prossimo. ◆ Produzione e pubblicazione sul sito istituzionale di alcuni elaborati multimediali relativi ad eventi e manifestazioni scolastiche (Attività svolte nel progetto Il pensiero computazionale: dai percorsi tradizionali ai percorsi digitali”, Giornata della memoria 2017 “L’albero di Anna Frank.... Il nostro albero”). ◆ Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	◆ Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratori ali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Accesso ad Internet wireless per il personale docente della scuola che ne ha fatto richiesta ◆ Parziale accesso ad Internet wireless delle classi dei 3 plessi di scuola primaria e secondaria I grado dell’istituto. ◆ Dotazione, con finanziamenti PON FESR, di nuovi PC per il laboratorio multimediale del plesso Padre G. Puglisi; di un kit LIM e 6 postazioni mobili al plesso S. Pertini e di 2 kit LIM ai 2 plessi A. Agostino e Sacco e Vanzetti. ◆ Partecipazione a bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. ◆ Predisposizione di format per i docenti di sostegno (Programmazione annuale, bimestrale, certificazione delle competenze, ecc). ◆ Diffusione dell’utilizzo del coding nella didattica attraverso la proposta e lo svolgimento del progetto sperimentale “Il pensiero computazionale: dai percorsi tradizionali ai percorsi digitali”, che ha coinvolto le classi 3^AB, 4^AA/B/C/D/E, 5^AC, in attività sia tradizionali sia digitali da ottobre a maggio, relative alla disciplina TECNOLOGIA e trasversali a ITALIANO e MATEMATICA (documentazione nella sezione PNSD del sito istituzionale).

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione a beneficio di alunni BES certificati e non.
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Selezione e presentazione di Siti dedicati e Software Open Source utili alla didattica e all'amministrazione.
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Supporto tecnologico nella gestione dell'Atelier Digitale della scuola e fornito con il progetto "FARE SCUOLA".

Durante il corso di questo anno scolastico ho, altresì:

- **collaborato** con la segreteria per l'aspetto informatico;
- **scaricato** file dalla rete, necessari al personale docente e non per l'espletamento dei loro incarichi;
- **facilitato** l'elaborazione digitale di documenti e l'accesso alla rete internet per cui è stato richiesto il mio supporto.

Palermo, 23/06/2017

F.to Merenda Sabrina